



## **Matura Międzynarodowa International Baccalaureate (IB)**

Organizacja Matury Międzynarodowej (International Baccalaureate Organization) powstała pod koniec lat 60 tych w Szwajcarii na bazie Międzynarodowej Szkoły w Genewie. Inicjatorami idei międzynarodowego nauczania i wychowania byli - wywodzący się z różnych państw - nauczyciele oraz eksperci w dziedzinie edukacji, wspierani częściowo w swoich działaniach przez UNESCO.

### **Cele**

Celem założycieli było stworzenie programu kształcenia, który mógłby być realizowany przez młodzież w różnych krajach, na tym samym poziomie i według tych samych wymagań.

Uniwersalizm tego systemu edukacyjnego przejawia się w treściach programowych, języku (angielskim, francuskim lub hiszpańskim) oraz osiągniętych efektach - zdobyta wiedza i umiejętności udokumentowane przez uczniów oceniane są anonimowo, zewnętrznie, według tych samych kryteriów.

### **Filozofia IB**

Matura Międzynarodowa to dwuletni program dla młodzieży w wieku 16 - 19 lat, realizowany w dwóch ostatnich latach szkoły średniej. Program łączy w sobie element edukacyjny z programem społeczno-wychowawczym. Celem jest wykształcenie ambitnego, krytycznie myślącego, zdolnego do samorozwoju, a jednocześnie wrażliwego na potrzeby społeczne młodego człowieka. Ideową podstawą tego systemu jest holistyczna koncepcja człowieka i świata. Duży nacisk kładzie się na wielokulturowość współczesnego świata, jednocześnie dużo uwagi poświęcając własnej tożsamości.

### **Krótką charakterystyka programu IB**

Uczeń sam układa swoją ścieżkę edukacyjną, wybierając po jednym przedmiocie z sześciu grup tematycznych. (grupa 1: Język ojczysty; grupa 2: język obcy; grupa 3: przedmioty humanistyczne; grupa 4: nauki przyrodnicze; grupa 5: matematyka i informatyka; grupa 6: sztuka). Uczeń sam też określa poziom - standardowy lub rozszerzony - każdego przedmiotu, musi mieć jednak przynajmniej trzy przedmioty na poziomie wyższym (6-7 godzin lekcyjnych w tygodniu z każdego przedmiotu) oraz trzy przedmioty na poziomie standardowym (4-5 godzin lekcyjnych w tygodniu z każdego przedmiotu). Obowiązkowe dla wszystkich uczniów i centralne dla filozofii programu IB są trzy komponenty:

The Extended Essay (**EE**)  
Theory of Knowledge (**TOK**)  
Creativity, Action, Service (**CAS**)

**EE** – praca maturalna, mini praca badawcza (ok. 4000słów), napisana z wybranego przez ucznia tematu z dowolnego przedmiotu.

**TOK** - teoria wiedzy, kurs w wymiarze 2godz. tygodniowo polegająca na nauce krytycznego myślenia, pokazaniu młodym ludziom, na czym polega proces poznania, determinujących ten proces czynników, a także metod i narzędzi poznania właściwych dla poszczególnych dyscyplin.

**CAS** - kreatywność, działanie, służba - program, w którym pomieścić można wszystkie formy aktywności, służące z jednej strony samodoskonaleniu się ucznia, z drugiej zaś dają uczniowi szansę współuczestniczenia w różnych pracach na rzecz ludzi potrzebujących pomocy. Wymagane minimum 150 godz.

Maturę ocenia się w punktach. Zdaje się wszystkie wybrane przedmioty, na poziomie, na którym się je realizowało. Uczniowie na całym świecie piszą te same dla każdego poziomu egzaminy, sprawdzane następnie zewnętrznie, przez egzaminatorów z różnych krajów. Prace oceniane są w skali od 1 do 7 punktów. Warunkiem zdania matury jest uzyskanie co najmniej 24 punktów oraz zaliczenie EE, TOK i CAS.

### **Dyplom IB**

Dyplomy IB, wydawane przez organizację International Baccalaureate Organization w Genewie, uznaje się za równoważne świadectwu dojrzałości publicznych średnich szkół ogólnokształcących. Wynik potwierdzony dyplomem IB jest czytelną oceną dla uczelni w różnych krajach. Uczelnie na całym świecie znają program Matury Międzynarodowej i wiedzą, co oznacza jaka liczba punktów. Prawie czterdziestoletnie doświadczenie udowodniło, że młodzi ludzie, legitymujący się międzynarodową maturą znakomicie sprawdzają się w roli studentów. Matura międzynarodowa jest uznawana przez uczelnie w ponad 100 krajach, gwarantując absolwentom przyjęcie na studia.

### **Różnice w stosunku do programu polskiego**

Pierwsza zasadnicza różnica wynika z założeń ideowych - polska szkoła nadal nastawiona jest na przekazywanie wiedzy, nie zaś narzędzi jej zdobywania. Następną różnicą jest selektywność. Uczeń jest zobligowany do samodzielnego wyboru przedmiotów i ich poziomu co zmusza go do refleksji nad swoimi umiejętnościami i zainteresowaniami.

### **Kadra dydaktyczna**

IBO stawia wysokie wymagania nauczycielom zaangażowanym w ten program. Najważniejsze jest rozumienie i utożsamianie się z tzw. filozofią IB. Nie każdy nawet dobry w tradycyjnym systemie nauczyciel potrafi sprostać tym oczekiwaniom. Dlatego IBO organizuje różnego rodzaju warsztaty dla początkujących i zaawansowanych. IBO wymaga, by każda szkoła miała zarezerwowane środki na szkolenie nauczycieli.

## IB w naszej szkole

Po rocznych przygotowaniach British International School of Cracow otrzymała certyfikat IBO (**IB World School No. 3056**) 7 kwietnia 2006r. Jesteśmy pierwszą międzynarodową i drugą szkołą w regionie małopolskim realizującą program IB. Przy okazji wizytacji bardzo wysoko oceniono przygotowanie merytoryczne naszych nauczycieli, ich zaangażowanie i relacje z uczniami.

Doceniono fakt, że od ponad 10 lat oferujemy kształcenie wg Brytyjskiego Systemu Nauczania oraz umożliwiamy zdawanie egzaminów SAT, IGCSE (Cambridge International Examination), AS/A level (AQA Examination Board). Kadra nasza to w 80% native speakerzy z Angli, USA, Australii. Przedmioty ściśle wykładają również pracownicy naukowcy Uniwersytetu Jagiellońskiego, Politechniki Krakowskiej oraz Instytutu Fizyki Jądrowej PAN. Dzięki kontaktom z wyższymi uczelniami mamy dostęp do najlepszych pracowni biologicznych, chemicznych i fizycznych co jest szczególnie ważne dla uczniów wybierający kurs rozszerzony z nauk ścisłych.

## Przedmioty oferowane w BISC w 2009 – 2011

Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3	Grupa 4	Grupa 5	Grupa 6
Jezyk ojczysty	Jezyk Obcy	Przedmioty humanistyczne	Nauki przyrodnicze	Matematyka	Przedmioty artystyczne
Angielski	Angielski	Historia	Biologia	Matematyka	Teatr
Polski	Niemiecki	Geografia	Chemia		Plastyka
	Francuski	Informatyka stosowana	Fizyka		
	Niemiecki <i>ab initio</i>	Psychologia			
	Francuski <i>ab initio</i>	Biznes I Zarządzanie			

Wszystkich zainteresowanych uczniów i rodziców prosimy o kontakt i odwiedzenie naszej szkoły przy ul. Smoleńsk 25 w Krakowie

Wszelkie dodatkowe informacje można uzyskać pod numerem telefonu:  
**+48 12 29264878**

Szczegółowych informacji bardzo chętnie udzielą:

### **Koordinator Matury IB,**

Dr Stanisław Kwieciński, tel. 501548670, e-mail: stanislaw.kwiecinski@ifj.edu.pl

### **Koordinator CAS,**

Ms Ula O'Donoghue e-mail: teachers@bisc.krakow.pl