

CURRICULUM SUMMARY – summer term 2010

SUBJECT: Polish

YEAR GROUP: Y8/9/10

TEACHER: A. Z.

Week	Learning objectives	Activities (in brief)
1	Dyskusja na temat ostatnich tragicznych wydarzeń w Polsce. Prezentacje wybranych fragmentów omawianej wcześniej powieści.	Prezentacje ustne.
2	Wyrażanie oburzenia i protestu, żalu, dezaprobaty i rozczarowania. Wyrażanie współczucia. Odmiana wyrazu: powinien.	Czytanie i prezentacja dialogów, krótkich tekstów oraz ćwiczenia gramatyczne. Redagowanie kartek z kondolencjami.
3	Zaprezentować przygotowane referaty na tematy egzaminacyjne: podróże oraz sposoby spędzania wolnego czasu i rozrywki.	Zaprezentować przygotowane referaty na tematy egzaminacyjne: podróże oraz sposoby spędzania wolnego czasu i rozrywki.
4	Komplementowanie, używanie idiomów związanych z modą i wyglądem. Aspekt czasowników.	Prezentacje, ćwiczenia gramatyczne i słownikowe.
5	Gratulacje, życzenia, toasty.	Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu, redagowanie życzeń. Prezentacja dialogów sytuacyjnych.
6	Prośba o radę. Słownictwo żywności, racjonalne odżywianie. Imiestów przymiotnikowy czynny i jego odmiana. Tryb warunkowy.	Prezentacje przeczytanych tekstów oraz referaty na temat racjonalnego odżywiania. Ćwiczenia gramatyczne.
7	Zaproszenia, pozdrowienia i podziękowania.	Przedstawianie scenek tematycznych. Czytanie artykułu na temat uprzejmości. Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu.
8	Rozwijanie wypowiedzi z zastosowaniem zdań podrzędnych rozwijających. Opis wydarzeń, miejsca i osoby.	Ćwiczenia redakcyjne. Prezentacje.
9	Radość, entuzjazm, zadowolenie.	Konkurs na najlepszy żart, anegdotę i zagadkę. Dialogi sytuacyjne.
10	Obawa, zmartwienie, pocieszenie. Słownictwo udzielania rad.	Czytanie listów zamieszczanych w prasie. Redagowanie odpowiedzi.

SUBJECT: Polish

YEAR GROUP: 7-8-9

TEACHER: Marta Bartnik

Week	Learning objectives	Activities (in brief)
1	To be able to make questions about daily routines and the time.	Practising telling the time – speaking about daily routines, TV programme. Making a picture dictionary – time descriptions p. 148. Listening comprehension – filling in the gaps and ordering dialogues.
2	To practise telling time in various ways. To be able to arrange a meeting, invite someone for coffee etc .	Telling the time – zegary, tv programme, train timetable. Mr Gruber’s diary – reading comprehension. Listening comprehension – Mr Andrzej’s day – true or false. Text – scanning.
3	To revise and consolidate the 3 cases: Nominative, Instrumental and Accusative. To understand when to use Genitive and how to form it.	Grammar exercises. Listening comprehension – filling in a diary. Lubię – nie lubię – reading comprehension and Genitive practice. Speaking – what do you like/what don’t you like.
4	To practice Genitive and its use. To get to know Personal pronouns in Genitive.	Grammar exercises – Genitive. Phonetic exercises.
5	To be able to get necessary information at the train station etc. To be able to buy a ticket at the train station. To be able to order a taxi.	At the train station – buying a ticket, asking for times, reading timetable etc. Listening comprehension and making dialogues.
6	To get to know the vocabulary covering colours, clothes, names of shops. To get to know the plural of Genitive.	Dialogues at a shop. Listening comprehension. Grammar exercises. Making shopping lists.
7	To be able to say what one is wearing – to practice vocabulary. To get to know the verb “nosić” and “mieć na	Talking about fashion. Expressing opinions, paying compliments. Language games.

	sobie". Further vocabulary work.	Role playing.
8	To get to know the forms of the past tense – introduction. To get to know the names of the months.	Describing past events. Reading an email – true or false exercise. Grammar practice.
9	To be able to form imperfective past tense forms – further practice.	Listening to a Polish song – filling in the gaps. Talking about the past. Writing task – what life looked like in the past.
10	To revise the vocabulary and consolidate the grammar. To get to know some vocabulary connected with holidays.	Vocabulary games and communicative exercises. Grammar exercises. Picture dictionary – recreation t. 15.
11.	To be able to say what your holidays plans are. To practise listening comprehension.	A text about holidays in Poland. A cartoon film in Polish – language immersion.

SUBJECT: Polish

YEAR GROUP: Y10/11

TEACHER: A. Z.

Week	Learning objectives	Activities (in brief)
1	Poznać teksty historyczne traktujące o wydarzeniach katyńskich oraz przedyskutować ostatnie tragiczne wydarzenia w Polsce. Spróbować odpowiedzieć na pytanie: Co to znaczy być patriotą w XXI wieku.	Czytanie materiałów źródłowych, prasowych, dyskusja, praca pisemna. Ankieta.
2	Wyrażanie oburzenia i protestu, żalu, dezaprobaty i rozczarowania. Wyrażanie współczucia. Odmiana wyrazu: powinien.	Czytanie i prezentacja dialogów, krótkich tekstów oraz ćwiczenia gramatyczne. Redagowanie kartek z kondolencjami.
3	Zaprezentować przygotowane referaty na tematy egzaminacyjne: podróże oraz sposoby	Zaprezentować przygotowane referaty na tematy egzaminacyjne: podróże oraz sposoby spędzania wolnego czasu i rozrywki.

	spędzania wolnego czasu i rozrywki.	
4	Komplementowanie, używanie idiomów związanych z modą i wyglądem. Aspekt czasowników.	Prezentacje, ćwiczenia gramatyczne i słownikowe.
5	Gratulacje, życzenia, toasty.	Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu, redagowanie życzeń. Prezentacja dialogów sytuacyjnych.
6	Prośba o radę. Słownictwo żywności, racjonalne odżywianie. Imiesłów przymiotnikowy czynny i jego odmiana. Tryb warunkowy.	Prezentacje przeczytanych tekstów oraz referaty na temat racjonalnego odżywiania. Ćwiczenia gramatyczne.
7	Zaproszenia, pozdrowienia i podziękowania.	Przedstawianie scenek tematycznych. Czytanie artykułu na temat uprzejmości. Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu.
8	Rozwijanie wypowiedzi z zastosowaniem zdań podrzędnych rozwijających. Opis wydarzeń, miejsca i osoby.	Ćwiczenia redakcyjne. Prezentacje.
9	Radość, entuzjazm, zadowolenie.	Konkurs na najlepszy żart, anegdotę i zagadkę. Dialogi sytuacyjne.
10	Obawa, zmartwienie, pocieszenie. Słownictwo udzielania rad.	Czytanie listów zamieszczanych w prasie. Redagowanie odpowiedzi.

SUBJECT: Polish

YEAR GROUP: Y10-11

TEACHER: Marta Bartnik

Week	Learning objectives	Activities (in brief)
1	To revise the vocabulary connected with sports. To get to know structures used in biographies. To be able to write a biography.	Reading comprehension – texts about Adam Małysz. Vocabulary exercises WB 60-61. Writing – a paragraph about a famous sportsman from your country or a biography. Reading comprehension – “Hobby czy ciężka praca”. Vocabulary extension – Ten, ta, to p. 102-105.
2	To revise the verbs “wiedzieć”, “znać”, “umieć”. To revise adjectives and their opposites.	Grammar exercises with the verbs - p. 106-107 Ten, ta, to. Speaking practice – job interviews. Games - Przymiotnikowe domino, przymiotnikowe pary. Biuro matrymonialne – communicative game.
3	To know the body parts. To be able to have a conversation at the doctor’s.	Vocabulary exercises – 189-193, 195 Dialogues in pairs. Language game – Boli mnie głowa (37).

4	To discuss different methods of learning. To get to know which case is required after specific verbs.	Vocabulary work – p. 142-145. Listening comprehension- filling in the gaps and true or false. Verbs and cases – grammar exercises. Communicative game – TB lesson 18.
5	To revise Locative case. To talk about places in Krakow.	A board game – Locative practice –TB l. 12. Speaking – describing places in Krakow.
6	To revise prepositions and their use. To revise vocabulary in everyday use.	Prepositions – making a picture dictionary. Game – practising prepositions – TB lesson 13. Familiada – guessing game.
7	To get to know vocabulary connected with business. To be able to form conditional sentences.	A communicative game – Przedsiębiorstwo – TB lesson 20. Reading a text. Grammar exercises – conditional sentences – p. 124 Dzień dobry.
8	To get to know how to form adverbs from adjectives and when to use them. To be able to talk about weather.	Talking about weather – speaking and writing. Vocabulary exercises –p.169-173 Ten, ta, to. Picture dictionary – adjectives. Transforming adjectives into adverbs – exercise.
9	To practise listening comprehension. To be able to get information from other people.	Game: Co? Gdzie? Kiedy? 55a – 2 versions
10	Exam week.	Exam week.
11	To be able to discuss holiday plans. To consolidate and revise grammar and vocabulary. To practise listening comprehension.	Jadę na urlop – WB exercises ch. 12-13. A cartoon film in Polish – language immersion.